

ASSISTANT MATERNEL



LES FORMATIONS CERTIFIANTES



- ◊ Éligibles au plan de développement des compétences et au Compte Personnel de Formation (CPF).
- ◊ En cas de réussite, elles permettent de garantir vos compétences auprès des parents employeurs.

ASSISTANT MATERNEL / GARDE D'ENFANTS

7 BLOCS

ÉVALUATION

par un jury de certification

En cas de réussite à l'évaluation,
vous obtenez
**UN TITRE À FINALITÉ
PROFESSIONNELLE**

GESTION DE SON ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE AUPRÈS DE PARTICULIERS EMPLOYEURS

3
modules

56
heures*

+1H d'évaluation
« Étude de situation
professionnelle numérique »

En cas de réussite à l'évaluation,
vous obtenez
UNE CERTIFICATION
(bloc de compétences 01.02)

PRÉVENTION ET SÉCURITÉ DE SON ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE AU DOMICILE DU PARTICULIER EMPLOYEUR

2
modules

42
heures*

+1H d'évaluation
« Étude de situation
professionnelle numérique »

En cas de réussite à l'évaluation,
vous obtenez
UNE CERTIFICATION
(bloc de compétences 02.02)

ENTRETIEN DU DOMICILE ET DU LINGE : PRATIQUES ÉCORESPONSABLES

2
modules

42
heures*

+1H d'évaluation
« Mise en situation
professionnelle »

En cas de réussite à l'évaluation,
vous obtenez
UNE CERTIFICATION
(bloc de compétences 03.02)

PROJET D'ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ DE L'ENFANT

3
modules

56
heures*

+1H d'évaluation
« Étude en situation
professionnelle écrite »

En cas de réussite à l'évaluation,
vous obtenez
UNE CERTIFICATION
(bloc de compétences 04.02)

ACCOMPAGNEMENT AUX ACTES QUOTIDIENS DE L'ENFANT

3
modules

56
heures*

+1H d'évaluation
« Mise en situation
professionnelle »

En cas de réussite à l'évaluation,
vous obtenez
UNE CERTIFICATION
(bloc de compétences 05.02)

ACTIVITÉS D'ÉVEIL ET DE SOCIALISATION CONTRIBUANT AU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

3
modules

49
heures*

+1H d'évaluation
« Étude de situation
professionnelle numérique »

En cas de réussite à l'évaluation,
vous obtenez
UNE CERTIFICATION
(bloc de compétences 06.02)

REPAS DE L'ENFANT

2
modules

42
heures*

+1H d'évaluation
« Mise en situation
professionnelle »

En cas de réussite à l'évaluation,
vous obtenez
UNE CERTIFICATION
(bloc de compétences 07.02)

ACCOMPAGNER AU QUOTIDIEN UN ENFANT AYANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME	4 modules	56 heures*	+1H d'évaluation « Étude de situation professionnelle numérique »	En cas de réussite à l'évaluation, vous obtenez UN CERTIFICAT DE COMPÉTENCES
ACCOMPAGNER AU QUOTIDIEN UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP	3 modules	56 heures*	+1H d'évaluation « Étude de situation professionnelle numérique »	En cas de réussite à l'évaluation, vous obtenez UN CERTIFICAT DE COMPÉTENCES
TRAVAILLER EN MAISON D'ASSISTANTS MATERNELS	6 modules	112 heures*	+1H d'évaluation « Étude de situation professionnelle numérique »	En cas de réussite à l'évaluation, vous obtenez UN CERTIFICAT DE COMPÉTENCES

* Temps de formation préconisé par l'Université du domicile

LES FORMATIONS NON CERTIFIANTES

- ◊ Éligibles au plan de développement des compétences.
- ◊ À la fin de votre formation, vous obtiendrez une attestation de suivi de formation à mettre dans votre passeport professionnel.

COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

- Accompagner aux usages numériques 1
- Accompagner aux usages numériques 2
- Accompagner aux usages numériques 3
- Utiliser le traitement de texte dans son activité professionnelle
- S'organiser avec un tableur

5 MODULES

MIAUN1	21 heures
MIAUN2	14 heures
MIAUN3	7 heures
MITAP	14 heures
MIOT	14 heures

COMPÉTENCES LANGAGIÈRES

- Acquérir les compétences de base en français professionnel
- Améliorer ses compétences en français professionnel
- Affiner ses compétences en français professionnel
- Développer ses compétences à l'écrit en français professionnel

4 MODULES

MIACBFP	56 heures
MIACFP	49 heures
MIAFCFP	49 heures
MIDCFP	35 heures

SECTEUR, DÉMARCHE ET OUTILS

- ◆ Développer et pérenniser son activité professionnelle auprès de particuliers employeurs
- ◆ Créer et entretenir de bonnes relations professionnelles : communiquer et s'organiser
- ◆ Droits et devoirs dans l'exercice de son métier
- Optimiser sa carrière dans le secteur de l'emploi à domicile
- Communication interpersonnelle
- Améliorer la qualité de ses écrits professionnels
- L'analyse des pratiques professionnelles : démarche et séances
- Gérer son stress en situation professionnelle
- Prendre soin de soi et prévenir l'épuisement professionnel
- Améliorer son anglais pour mieux communiquer avec son particulier employeur
- Préparer son entretien de renouvellement d'agrément avec la PMI
- Développement de son activité professionnelle dans le secteur du particulier employeur

◆ Module de formation intégré au bloc de compétences 01.02

12 MODULES

MIDPAP	21 heures
MICEBR	14 heures
MIDDM	21 heures
MIOC	14 heures
MICIP	14 heures
MIAQEP	35 heures
MIAPP	14 heures
MISSP	14 heures
MIPSSE	14 heures
MIACEPE	35 heures
AMRPMI	14 heures
MIAECVD	56 heures

PRÉVENTION & SÉCURITÉ

- ◆ Prévenir les risques professionnels et sécuriser son intervention
- ◆ Organisation, aménagement et sécurisation de l'espace professionnel
- Risque et sécurité dans les déplacements avec les enfants

◆ Module de formation intégré au bloc de compétences 02.02

3 MODULES

MIRPSI	21 heures
MIOASEP	21 heures
MIRSDE	14 heures

INRS

3 MODULES

Préparation du certificat « Sauveteur Secouriste du Travail » (SST)
Maintien et actualisation des compétences MAC « Sauveteur Secouriste du Travail »
Préparation du certificat « Acteur Prévention Secours » Aide et Soin à Domicile

SST	14 heures
MACSST	7 heures
APS	21 heures

PRISE EN CHARGE DU DOMICILE

7 MODULES

- ♦ Entretien du cadre de vie et pratiques écoresponsables
- ♦ Entretien du linge et pratiques écoresponsables
- Entretien du cadre de vie et du linge
- Fabrication de produits ménagers écoresponsables
- Intégrer des pratiques professionnelles écoresponsables
- Entretien du domicile du particulier employeur
- Entretien du linge du particulier employeur

MIECER	21 heures
MIELER	21 heures
MIECVL	14 heures
MIFPM	14 heures
MIPPER	14 heures
MIAECVE	49 heures
MIAECVL	49 heures

♦ Module de formation intégré au bloc de compétences 03.02

ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ DE L'ENFANT

6 MODULES

- ♦ Construire son projet d'accueil
- ♦ Soutenir la parentalité au quotidien
- ♦ S'inscrire dans une démarche d'accompagnement personnalisé de l'enfant et travailler en collaboration
- Accueils occasionnels
- La démarche d'observation auprès de l'enfant
- Interculturalité et accueil de l'enfant

MIPA	21 heures
MISPAQ	14 heures
MIDAP	21 heures
AMAO	14 heures
MIDDE	14 heures
MIICAE	14 heures

♦ Module de formation intégré au bloc de compétences 04.02

ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT AU QUOTIDIEN

9 MODULES

- ♦ Accompagnement dans les actes du quotidien et autonomie de l'enfant
- ♦ Bien porter pour mieux accompagner, manipulations et déplacements
- ♦ État de santé de l'enfant : les bonnes pratiques
- Le sommeil de l'enfant
- Favoriser la bientraitance envers les enfants, prévenir « les douces violences »
- Accompagner et prévenir les situations difficiles avec l'enfant ou sa famille
- Maltraitance et enfance en danger
- S'occuper d'un enfant né prématurément
- Accompagner un enfant avec un trouble déficit de l'attention/hyperactivité

MIAAQ	21 heures
MIPMD	21 heures
MIESE	14 heures
MISDE	14 heures
MIBEP	21 heures
MIPSSEF	21 heures
MIMED	14 heures
MIENP	21 heures
MIAEH	21 heures

♦ Module de formation intégré au bloc de compétences 05.02

ÉVEIL & DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

18 MODULES

- ♦ Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le développement global de l'enfant
- ♦ Éveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes
- ♦ Adapter sa communication avec l'enfant
- Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant
- Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien
- Développement et troubles du langage et des apprentissages
- Parler avec un mot et un signe - niveau 1
- Parler avec un mot et un signe - niveau 2
- Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant
- Enrichir ses pratiques grâce aux pédagogies alternatives
- Comprendre l'impact du numérique pour mieux accompagner l'enfant et sa famille
- Contes et histoires à raconter
- Éveil musical et artistique
- Éveil créatif : concevoir et animer des activités manuelles
- Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces
- Éveil à la nature & sensibilisation à l'environnement
- Mieux comprendre les stéréotypes de genre pour renforcer l'égalité fille-garçon
- S'occuper d'un enfant de 0 à 3 ans

MICDE	14 heures
MIEE	21 heures
MIASCE	14 heures
MICDCE	14 heures
MICE	14 heures
MIDTLA	14 heures
MIPMS1	21 heures
MIPMS2	14 heures
MIEMSE	14 heures
MIEPPA	14 heures
MINEF	14 heures
MICHR	14 heures
MIEMA	14 heures
MIEC	14 heures
MIFJAE	14 heures
MIENE	14 heures
MICSEFG	14 heures
MISEO-3ANS	35 heures

♦ Module de formation intégré au bloc de compétences 06.02

REPAS DE L'ENFANT

- ♦ Alimentation et prise de repas de l'enfant
- ♦ Prévention et gestion des troubles alimentaires de l'enfant
- Nutrition et consommation responsables
- Équilibre alimentaire et cuisine du quotidien

4 MODULES

MIAPRE	21 heures
MITAE	21 heures
MINCR	14 heures
MIEACQ	21 heures

♦ **Module de formation intégré au bloc de compétences 07.02**

TRAVAILLER EN MAM

- ♦ La construction du cadre éducatif et organisationnel d'une MAM
- ♦ La structuration d'un projet de MAM ancré sur son territoire
- ♦ La valorisation de sa MAM auprès des partenaires et des familles
- ♦ Collaboration professionnelle en MAM : organisation, communication et prévention des conflits
- ♦ Communication et relation avec les familles en MAM
- ♦ Accompagnement des enfants en MAM

6 MODULES

NEW	AMCCMAM	14 heures
NEW	AMSPMAM	28 heures
NEW	AMVMMAM	14 heures
NEW	AMCPMAM	21 heures
NEW	AMCRMAM	14 heures
	AMAEMAM	21 heures

♦ **Module de formation intégré au certificat de qualification professionnelle « Travailler en maison d'assistantes maternelles »**

ACCOMPAGNEMENT D'UN ENFANT AVEC TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

- ♦ Repérage des signes évocateurs de TSA chez l'enfant
- ♦ Collaborer avec les familles et les professionnels pour mieux accompagner un enfant présentant des TSA
- ♦ Communiquer avec un enfant présentant un TSA
- ♦ Crée un environnement favorisant le bien-être d'un enfant présentant des TSA

4 MODULES

NEW	MIRSTSA	14 heures
NEW	MICFTSA	14 heures
NEW	MICETSA	14 heures
NEW	MICEFTSA	14 heures

♦ **Module de formation intégré au certificat de compétences « Accompagner au quotidien un enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme »**

ACCOMPAGNEMENT D'UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

- ♦ Repérage des différents types de handicap chez l'enfant
- ♦ Collaborer avec les familles et les professionnels pour mieux accompagner un enfant en situation de handicap
- ♦ Accompagner un enfant en situation de handicap dans un cadre structuré et sécurisé en favorisant la communication Apprentissage de la langue des signes française

4 MODULES

NEW	MIRDHE	14 heures
NEW	MICFPHE	14 heures
NEW	MIAEHE	28 heures
	MILDS	35 heures

♦ **Module de formation intégré au certificat de compétences « Accompagner au quotidien un enfant en situation de handicap »**

SERVICES PERSONNALISÉS AUX FAMILLES

- Accompagnement durant les temps périscolaires
Proposer un environnement favorable à la réalisation des devoirs

2 MODULES

MIATP	14 heures
MIEFRD	14 heures

VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (VAE)

- Accompagnement à la VAE post-recevabilité - Parcours 1
Accompagnement à la VAE post-recevabilité - Parcours 2
Accompagnement à la VAE post-recevabilité - 40h
Accompagnement à la VAE post-jury

4 MODULES

MIVAE1	20 heures
MIVAE2	28 heures
MIVAE3	40 heures
MIVAEPOJ	14 heures

FORMATION COMPLÉMENTAIRE

- Permis de conduire

1 MODULE



Retrouvez le détail des formations sur

WWW.IPERIA.EU

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

